

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP Pembangunan Galang T.A.2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes belajar I pada siklus I dan hasil tes belajar II pada siklus II. Dari tes I yang diberikan diperoleh rata-rata kelas 66,68% dan ketuntasan klasikal 73,33%, sedangkan Dari tes belajar II yang diberikan diperoleh ketuntasan belajar klasikal mencapai 90%, dengan nilai rata-rata siswa 75,5 (kemampuan siswa dalam materi sistem persamaan linier dua variabel), proses pembelajaran berdasarkan hasil observasi termasuk kedalam kriteria baik, serta ketercapaian TPK mencapai 76,70%. Sehingga pembelajaran Sistem persamaan linier dua variable dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan LAS efektif.
2. Aktivitas siswa mengalami peningkatan selama melakukan pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan LAS. Hal ini dapat dilihat dari analisis data. Dari hasil observasi awal diperoleh presentase aktivitas awal siswa adalah 36,67%. Setelah pemberian tindakan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan LAS, aktivitas siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata presentase siswa 66,93% hingga 66,95% pada siklus I, peningkatan aktivitas siswa mencapai 30,26% hingga 30,28%. Kemudian setelah diberikan tindakan II pada siklus II, presentase aktivitas siswa menjadi mencapai 77,36% hingga 79,85%, ini berarti

presentase aktivitas siswa mengalami peningkatan sebesar 10,43% hingga 12,9% dari siklus I.

3. Berdasarkan hasil penelitian maka model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif digunakan pada pembelajaran SPLDV dan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa, khususnya pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel karena model pembelajaran kooperatif tipe STAD juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Kepada guru matematika disarankan agar membuat Lembar Aktivitas Siswa (LAS) yang bertujuan untuk melatih dan membantu siswa dalam menyelesaikan soal – soal matematika.
3. Agar siswa tertarik dan termotivasi dalam belajar, hendaknya guru selalu melibatkan siswa secara aktif dan membuat suasana yang menyenangkan dalam proses belajar mengajar sehingga siswa tidak beranggapan bahwa matematika merupakan pelajaran sulit.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat agar dapat meneliti disekolah-sekolah lain pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.