

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENTS TEAMS ACHIEVMENT DEVISION (STAD) DENGAN
MENGUNAKAN LAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI SPLDV KELAS VIII
SMP PEMBANGUNAN GALANG
T.A 2012/2013**

Dwi Febrianti (NIM. 408311012)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Pembangunan Galang pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Swasta Pembangunan Galang yang berjumlah 30 orang dan objek penelitian ini adalah penggunaan Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada sistem persamaan linier dua variabel. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes, observasi, dan wawancara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pembangunan yang berjumlah 30 orang, yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 20 orang siswa perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan LAS pada pokok bahasan SPLDV.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa dari 30 siswa terdapat 27 siswa yang mencapai skor $\geq 65\%$ dan 3 orang siswa yang mencapai skor $< 65\%$. Dan dari hasil tes belajar II diperoleh nilai rata-rata siswa 75,5. Berdasarkan kriteria keefektifan pembelajaran yang terpenuhi yakni: 1) Ketuntasan belajar siswa secara klasikal dan individu mencapai 90% yang memperoleh nilai ≥ 65 dan siswa lainnya atau 10% memperoleh nilai < 65 , maka pembelajaran ini dikatakan tuntas 2) Tingkat penguasaan siswa dari tes belajar II mencapai kriteria sedang, maka pembelajaran ini dikatakan telah tercapai, 3) Ketercapaian TPK keseluruhan mencapai 76,70% maka pembelajaran dikatakan tercapai, 4) Hasil observasi pembelajaran berjalan dengan baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan LAS efektif digunakan dalam pembelajaran SPLDV.

Dari hasil lembar observasi aktivitas belajar siswa diperoleh hasil pengamatan aktivitas belajar siswa pada pertemuan pertama, kedua, ketiga dan keempat adalah 65,95; 66,93; 77,36; dan 79,85. Rata-rata hasil pengamatan aktivitas belajar siswa 72,5. Berdasarkan kriteria keaktifan belajar siswa dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan LAS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.