

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahapan-Tahapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
Tabel 2.2. Tahap-Tahap Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Matematika	23
Tabel 3.1. Tingkat Penguasaan Siswa	46
Tabel 3.2. Kriteria Rata-Rata Penilaian Observasi	48
Tabel 4.1. Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Diagnostik	51
Tabel 4.2. Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Tes Diagnostik	51
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Untuk Guru Siklus I	58
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Untuk Siswa Siklus I	62
Tabel 4.5. Nilai Minimum, Nilai Maksimum, dan Rata-Rata Siswa Berdasarkan Nilai Tes Hasil Belajar I	64
Tabel 4.6. Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Hasil Belajar I	64
Tabel 4.7. Tingkat Ketuntasan Siswa Pada Tes Hasil Belajar I	64
Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Untuk Guru Siklus II	73
Tabel 4.9. Deskripsi Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Untuk Siswa Siklus II	77
Tabel 4.10. Nilai Minimum, Nilai Maksimum, dan Rata-Rata Siswa Berdasarkan Nilai Tes Hasil Belajar II	79
Tabel 4.11. Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Hasil Belajar II	79
Tabel 4.12. Tingkat Ketuntasan Siswa Pada Tes Hasil Belajar II	80
Tabel 4.13. Deskripsi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dari Siklus I ke Siklus II	83