

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pengolahan data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada kelas eksperimen terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebesar 45,542.
2. Pada kelas konvensional terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebesar 35,250.
3. Melalui uji hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,247 > 1,680$ yang berarti kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang memperoleh pembelajaran berdasarkan masalah lebih baik daripada yang memperoleh pembelajaran konvensional pada materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar di kelas VIII MTs Aisyiyah Binjai T.A. 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang perlu disampaikan antara lain:

1. Bagi sekolah dan guru dapat menjadikan pembelajaran berdasarkan masalah sebagai pembelajaran alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada materi operasi hitung bentuk aljabar.
2. Bagi guru agar dalam pembelajaran hendaknya mengajarkan dan membiasakan siswa dengan langkah-langkah yang ada pada pemecahan masalah sehingga siswa lebih mudah dalam menyelesaikan soal-soal yang berkenaan dengan pemecahan masalah matematika.
3. Bagi peneliti lainnya agar melanjutkan penelitian ini di sekolah-sekolah lain dan pada materi-materi lainnya agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dan sekolah dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan khususnya pada pelajaran matematika.