

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Berdasarkan Masalah	17
Tabel 2.2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berdasarkan Masalah	18
Tabel 2.3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional	20
Tabel 2.4. Perbedaan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Pembelajaran Konvensional	27
Table 3.1. Pretest-posttest Control Group Design	31
Tabel 3.2. Acuan Penskoran Tes Pemecahan Masalah	33
Tabel 3.3. Validitas Item Soal	35
Tabel 3.4. Indeks Kesukaran Soal	36
Tabel 3.5. Daya Pembeda Soal	37
Tabel 4.1. Kemampuan Awal Siswa	40
Tabel 4.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	40
Tabel 4.3. Uji Normalitas Data	41
Tabel 4.4. Uji Homogenitas	42
Tabel 4.5. Uji Hipotesis	42