

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Belajar Matematika	12
2.1.3. Aktivitas Belajar	13
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar	18
2.1.5. Model Pembelajaran	19
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.7. Teknik Think_Pair_Share	22
2.1.8. Kajian Tentang Materi Operasi Aljabar	23
2.1.9. Pembelajaran Materi Aljabar dengan Teknik TPS	34
2.1.10 Penelitian Tindakan kelas	35
2.2. Kerangka Konseptual	37
2.3. Hipotesis Tindakan	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	38
3.3. Jenis Penelitian	38
3.4. Prosedur Penelitian	39
3.5. Alat Pengumpulan Data	41
3.6. Teknik Analisis Data	42
3.6.1. Indikator Keberhasilan Tindakan	46
3.6.2. Menarik Kesimpulan	46

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	47
4.1.1. Siklus I	47
4.1.1.1 Permasalahan I	47
4.1.1.2 Alternatif Pemecahan I (Perencanaan Tindakan I)	48
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	49
4.1.1.4 Observasi	51
4.1.1.5 Analisis Data I	53
4.1.1.6 Refleksi I	56
4.1.2. Permasalahan II	58
4.1.2.1 Tahap Perencanaan Tindakan (Alternatif Pemecahan)	58
4.1.2.2 Alternatif Pemecahan II (Perencanaan Tindakan II)	59
4.1.2.3 Pelaksanan Tindakan II	60
4.1.2.4 Observasi II	61
4.1.2.5 Analisis Data II	62
4.1.2.6 R efleksi II	66
4.2. Temuan Peneliti	67
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.3.1. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72