

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE THINK_PAIR_SHARE (TPS) PADA MATERI POKOK
ALJABAR KELAS VIII SMP YAPEKSI
SAWIT SEBERANG T.A 2012/2013**

Zippora K H Samosir (408311061)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think_Pair_Share* (TPS) di kelas VIII-1 SMP Swasta Yapeksi Sawit Seberang Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas VIII-1 dengan jumlah siswa 48 orang. Objek dalam penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Yapeksi Sawit Seberang pada materi pokok Aljabar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think_Pair_Share* (TPS)

Berdasarkan hasil observasi, aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I banyaknya siswa memiliki persentase aktivitas $\geq 70\%$ secara klasikal adalah 2 orang siswa (5,26%) dan di akhir siklus II meningkat hingga mencapai 29 orang siswa (76,91%). Peningkatan setiap aspek aktivitas secara klasikal dari siklus I ke siklus II adalah bertanya 44,7%, menjawab pertanyaan sebesar 30,2%, berdiskusi sebesar 17,57%, dan mengemukakan pendapat sebesar 39,38%. Dari hasil siklus II diperoleh bahwa persentase aktivitas aktif siswa telah memenuhi yaitu : $70\% \leq \dots < 85\%$.

Hasil analisis tes hasil belajar yang diperoleh pada pelaksanaan tindakan I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think_Pair_Share* (TPS), hasil belajar siswa minimal sedang ($\geq 65\%$) secara klasikal belum tercapai karena hanya 50% siswa yang tuntas, dengan nilai rata-rata kelas 70,05%. Setelah pelaksanaan siklus II, hasil belajar siswa kategori minimal sedang ($\geq 65\%$) secara klasikal telah tercapai yaitu 86,84%, dengan nilai rata-rata 84,06.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa besar peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 71,65%. Peningkatan hasil belajar matematika siswa dari siklus I ke siklus II adalah 36,84%. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think_Pair_Share* (TPS) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Bagi guru matematika yang ingin meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa hendaknya menerapkan model kooperatif tipe *Think_Pair_Share* (TPS).