

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Pengertian Aktivitas Belajar	11
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.4. Pengertian Metode	15
2.1.5. Metode Inkuiri	16
2.1.6. Metode Inkuiri Kelompok	19
2.1.7. Penerapan Pembelajaran Metode Inkuiri Kelompok	20
2.1.8. Pembelajaran Geometri di SD	22
2.2. Kerangka Konseptual	25
2.3. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.1.1. Lokasi Penelitian	29
3.1.2. Waktu Penelitian	29
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	29
3.2.1. Subjek Penelitian	29
3.2.2. Objek Penelitian	29
3.3. Jenis Penelitian	29
3.4. Defenisi Operasional	30
3.5. Prosedur Penelitian	30
3.6. Instrumen Pengumpul Data	38
3.6.1. Tes Hasil Belajar	38
3.6.2. Observasi	38

3.7. Teknik Analisis Data	39
3.7.1. Reduksi Data	39
3.7.2. Interpretasi hasil	40
3.7.2.1. Pencapaian Hasil Belajar	40
3.7.2.2. Ketuntasan belajar Siswa	40
3.7.2.3. Analisis Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran	41
3.7.2.4. Penarikan Kesimpulan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	44
4.1.1.1. Tahap Permasalahan I	44
4.1.1.2. Alternatif Pemecahan I (Rencana Tindakan I)	45
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	45
4.1.1.4. Observasi I	47
4.1.1.5. Analisis Data I	49
4.1.1.6. Refleksi I	52
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian siklus II	53
4.1.2.1. Tahap Permasalahan II	53
4.1.2.2. Alternatif Pemecahan II (Rencana Tindakan II)	54
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	54
4.1.2.4. Observasi II	56
4.1.2.5. Analisis Data II	57
4.1.2.6. Refleksi II	61
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65