

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CTL) DENGAN BANTUAN LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS) PADA MATERI PECAHAN DI KELAS VII SMP NEGERI 16 MEDAN TAHUN AJARAN 2012/2013

HANDAYANI WAHYUNI (408111056)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dengan bantuan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pecahan di kelas VII SMP Negeri 16 Medan, untuk mengetahui strategi penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dengan bantuan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) pada materi pecahan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah siswa/siswi kelas VII-A dan VII-B di SMP Negeri 16 Medan yang masing-masing berjumlah 40 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pecahan melalui penerapan Model Pembelajaran kontekstual (CTL) dengan bantuan Lembar Kegiatan Siswa (LKS). Prosedur dalam penelitian ini dimulai dari pelaksanaan siklus I di kelas VII-B dan dilanjutkan dengan siklus II di kelas VII-A untuk melihat peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pecahan.

Berdasarkan hasil analisis data pada siklus I di kelas VII-B sebanyak 40 orang siswa, terdapat 30 siswa (75%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 10 siswa (25%) belum tuntas dengan rata-rata kelas 73,19. Dari lembar observasi aktivitas siswa secara keseluruhan diperoleh persentase aktivitas siswa adalah 58,4% (kategori kurang aktif). Dari hasil analisis data pada siklus II di kelas VII-A sebanyak 40 orang siswa, terdapat 36 siswa (90%) telah mencapai ketuntasan belajar sedangkan 4 siswa (10%) belum tuntas dengan rata-rata kelas 79,16. Dari lembar observasi aktivitas siswa secara keseluruhan diperoleh persentase aktivitas siswa adalah 69,5% (kategori cukup aktif).

Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan individu dan klasikal dan terjadi peningkatan rata-rata siswa pada siklus I dan siklus II, maka dari tindakan dan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dengan bantuan dengan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 16 Medan.

