

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Daftar Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vi</i> |
| Daftar Gambar | <i>ix</i> |
| Daftar Tabel | <i>x</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xi</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3. Batasan Masalah | 6 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 6 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 8 |
| 2.1.1. Proses Belajar Mengajar | 8 |
| 2.1.2. Belajar Mengajar Matematika | 9 |
| 2.1.3. Konsep dalam Matematika | 12 |
| 2.1.4. Hasil Belajar | 12 |
| 2.1.5. Aktivitas Belajar | 13 |
| 2.1.6. Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) | 15 |
| 2.1.6.1. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual | 16 |
| 2.1.6.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kontekstual | 18 |

| | | |
|---|--|-----------|
| 2.1.7. | Media Pembelajaran | 18 |
| 2.1.8. | Media Pembelajaran Lembar Kegiatan Siswa (LKS) | 19 |
| 2.2. | Materi Pecahan | 20 |
| 2.3. | Contoh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual pada Materi Pecahan | 24 |
| 2.4. | Kerangka Konseptual | 29 |
| 2.5. | Hipotesis Tindakan | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 31 |
| 3.1. | Jenis Penelitian | 31 |
| 3.2. | Lokasi dan Waktu Penelitian | 31 |
| 3.3. | Subjek dan Objek Penelitian | 31 |
| 3.3.1. | Subjek Penelitian | 31 |
| 3.3.2. | Objek Penelitian | 32 |
| 3.4. | Prosedur Penelitian | 32 |
| 3.4.1. | Prosedur Penelitian Siklus I | 32 |
| 3.4.2. | Prosedur Penelitian Siklus II | 35 |
| 3.5. | Alat Pengumpulan Data | 36 |
| 3.5.1. | Tes | 36 |
| 3.5.2. | Teknik Nontes | 37 |
| 3.5.2.1. | Observasi | 37 |
| 3.5.2.2. | Dokumentasi | 40 |
| 3.6. | Teknik Analisis Data | 40 |
| 3.6.1. | Reduksi Data | 40 |
| 3.6.2. | Paparan Data | 40 |
| 3.6.2.1. | Ketuntasan Hasil Belajar | 41 |
| 3.6.2.2. | Menganalisis Hasil Observasi | 43 |
| 3.6.3. | Menarik Kesimpulan | 44 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 48 |

| | | |
|-----------------------------------|--|----|
| 4.1. | Hasil Penelitian | 48 |
| 4.1.1. | Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I | 48 |
| 4.1.1.1. | Permasalahan I | 48 |
| 4.1.1.2. | Alternatif Pemecahan Masalah I | 54 |
| 4.1.1.3. | Pelaksanaan Tindakan I | 56 |
| 4.1.1.4. | Observasi I | 59 |
| 4.1.1.5. | Analisis Data I | 61 |
| 4.1.1.6. | Refleksi I | 69 |
| 4.1.2. | Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II | 71 |
| 4.1.2.1. | Permasalahan II | 71 |
| 4.1.2.2. | Alternatif Pemecahan Masalah II | 72 |
| 4.1.2.3. | Pelaksanaan Tindakan II | 73 |
| 4.1.2.4. | Observasi II | 77 |
| 4.1.2.5. | Analisis Data II | 78 |
| 4.1.2.6. | Refleksi II | 83 |
| 4.1.3. | Uji Beda Rata-Rata Hasil Belajar Siswa (Uji Statistik-t) | 84 |
| 4.2. | Pembahasan Hasil Penelitian | 84 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | 87 |
| 5.1. | Kesimpulan | 87 |
| 5.2. | Saran | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 89 |