

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan ridha-Nya sehingga penelitian dan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dengan Bantuan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Pada Materi Pecahan Di Kelas VII SMP Negeri 16 Medan T.A 2012/2013” disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Drs M. Panjaitan, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penyusunan proposal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Asrin Lubis, M.Pd, Bapak Drs. Syafari, M.Pd, dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.Sselaku dosen penguji yang telah memberikan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya skripsi ini dan kepada Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta jajarannya. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan Sirait, M.Sc., Ph.D selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan beserta jajarannya. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Mutia Khairani selaku Pegawai Jurusan Matematika, dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai Jurusan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Ernawati, M.M selaku kepala sekolah SMP Negeri 16 Medan, Ibu Yanni Zairina selaku guru bidang studi matematika kelas VII SMP Negeri 16 Medan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih penulis ucapkan kepada Ayahanda Alm. Mawardi Nst dan Ibunda Hj. Halimah Srg yang selalu setia memberikan dukungan, doa, bantuan moril maupun materil. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada kakanda penulis yaitu Hayani Wardah, Mirwansyah Abidin, Muhardinsyah, dan Mahadi Sofyanyang setia juga memberikan dukungan, semangat dan doa.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada para sahabat (Hety, Rifi, Winta, Ningsih, Ade, Ningsih, Lisa, Nita, dan Zeki) dan rekan-rekan seperjuangan kelas Dik B dan A Reguler '08 yang memberikan support dalam mengerjakan skripsi ini serta teman-teman seperjuangan sidang. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada Musleh Nst yang juga membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan matematika.

Medan, Januari 2013

Penulis,

Handayani Wahyuni

NIM. 408111056