

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Kemampuan komunikasi matematika siswa kelas VII SMP Swasta HKBP Sidorame Medan Tahun Ajaran 2012/2013 mengalami peningkatan dari tes awal, siklus I, dan tes siklus II. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata – rata kemampuan komunikasi matematika siswa yakni dari **57,72** dengan ketuntasan klasikal **52,78%** berkategori rendah di tes awal Sedangkan berdasarkan hasil observasi awal diperoleh rata-rata komunikasi matematika **41,0** dengan ketuntasan klasikal **16,66%** Setelah pemberian tindakan I nilai rata-rata Tes kemampuan komunikasi I menjadi **72,44** dengan ketuntasan klasikal **75,0%** berkategori sedang dan Sedangkan hasil observasi siklus I diperoleh rata-rata kemampuan komunikasi **62,0** dengan ketuntasan **50%**. Karena hasil kemampuan komunikasi yang diperoleh secara klasikal belum memenuhi nilai yang ditentukan, maka dilanjutkan dengan siklus II dan diperoleh nilai rata-rata Tes Kemampuan Komunikasi II menjadi **81,60** dengan ketuntasan klasikal **88,89%** di siklus II berkategori tinggi Sedangkan berdasarkan hasil observasi komunikasi diperoleh rata-rata kemampuan komunikasi siswa **72,0** dengan ketuntasan klasikal **86%**. Ini berarti melalui model kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Guru diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa di kelas.
2. Guru yang mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC diharapkan perlu mengembangkan perangkat-perangkat pembelajaran yang mendukung.
3. Kepada peneliti lanjutan yang berminat, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan kemampuan penguasaan kelas yang lebih baik dan dapat memberikan pendekatan yang lebih baik kepada setiap siswa.