

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah :

1. Peningkatan rata-rata tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah dari siklus I ke siklus II lebih baik setelah diterapkannya pembelajaran matematika realistik. Dari keempat kategori dalam pemecahan masalah yakni memahami masalah, menyusun strategi penyelesaian masalah, menyelesaikan masalah, dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh, kategori yang mengalami peningkatan tertinggi yaitu pada kegiatan memeriksa kembali hasil yang diperoleh. Adapun besar peningkatan adalah 21,25% yang mengalami peningkatan dari 70% pada siklus I, menjadi 91,25% pada siklus II. Sedangkan kemampuan pemecahan masalah siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata sebesar 6,51.
2. Langkah- langkah pembelajaran realistik yang mencerminkan tiga prinsip dan implementasinya yang berpedoman pada lima karakteristik pembelajaran realistik, dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) diawali dengan memahami masalah kontekstual, menyelesaikan masalah, membandingkan jawaban, serta menyimpulkan. Dalam proses belajar mengajar pada siklus I, upaya peningkatan dengan menggunakan pembelajaran realistik belum maksimal, sehingga pada siklus II dilakukan tindakan tambahan yaitu dengan menggunakan media power point untuk meningkatkan proses pembelajaran.
3. Ketuntasan belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah melalui penerapan pembelajaran realistik meningkat sebesar 14,28 %. Adapun ketuntasan belajar klasikal pada siklus I sebesar 74,29%. Sedangkan jumlah ketuntasan belajar klasikal pada siklus II adalah 88,57%. Karena pada siklus II nilai siswa yang mencapai KKM lebih dari 85%, maka kemampuan pemecahan masalah siswa melalui pembelajaran realistik secara klasikal tercapai.

## 5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Disarankan kepada guru matematika, khususnya guru SMP Negeri 1 Karang Baru untuk memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, serta menggunakan pembelajaran realistik sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran.
2. Kepada siswa SMP Negeri 1 Karang Baru disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada kepala sekolah disarankan untuk dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran realistik sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan pemecahan masalah siswa.
4. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan menggunakan pembelajaran yang serupa dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik lagi dan memodifikasi model ini dengan materi atau penggunaan media pembelajaran yang lain serta alat peraga dan lain sebagainya.