

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono., (2003), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Amir, M Taufiq., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Arends, Richard., (2008)., *Learning To Teach Belajar Untuk Mengajar*, Penerbit Pusaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., dkk (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit Bumi Akasara, Jakarta.
- Dewi., Tri., (2008), *Matematika Konsep dan Aplikasinya*, Penerbit PT Madju Medan, Jakarta.
- Dimiyati., Mudjiono., (2010), *Belajar dan Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, Syaiful., (2011), *Psikologi Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2010), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA Unimed.
- Girsang, M., (2005), *Analisis Kesulitan Siswa dalam Memahami Pokok Bahasan Volume Bangun Ruang di Kelas V SD Free Methodist T.A 2004/2005*, skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Gulo, W., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit PT Grasindo, Jakarta
- Hudojo, H., (1988), *Belajar Mengajar Matematika*, Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan LPTK, Jakarta.
- Hasugian, Turian., (2009) *Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Kunandar. (2008), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Penerbit PT RajaGrafindo, Jakarta
- Mega ., Kania., (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit CV Regina, Bogor.

- Rohani, Ahmad., (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sadirman.,A.M., (2010), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Saripudin., (2011), <http://www.tubasmedia.com/> (accessed 22 Juni 2012)
- Siantar,(2003), *Penerapan strategi pembelajaran TTW (Think Talk Write) dengan Menggunakan LAS Untuk Meningkatkan aktivitas dan Hasil belajar siswa pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat di Kelas X-1 SMA Swasta HKBP Sidorame tahun Ajaran 2010/2011*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sidabarida, Linda., (2010), *Penerapan Model pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 10 Pematang Siantar T.A 2009/2010*, Skripsi, FMIPA Unimed, Medan.
- Slameto. (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjan, Nana.,(1989), *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumardiyono ., (2012), [http://P4tkmatematika.org/file/ promblensolving/Tahapan memecahkan Masalah.pdf](http://P4tkmatematika.org/file/promblensolving/Tahapan%20memecahkan%20Masalah.pdf) (accessed 07 Mei 2012)
- Sumarmo,U., Dedy, E., Rahmat., (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMA*. Laporan Hasil Penelitian, FPMIPA, IKIP Bandung.
- Tim Instruktur UNIMED., (2012), *Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru*, UNIMED, Medan.
- Trianto., (200), *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wardhani S., (2004), *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Diskursus terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.