

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH SISWA PADA SUB POKOK BAHASAN ARITMETIKA
SOSIAL KELAS VII SMP NEGERI 2 TAMBANGAN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Efrita Dewi Lubis (NIM : 071244110023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) Mengetahui apakah pembelajaran realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pokok bahasan aritmetika sosial dengan penerapan pembelajaran realistik, (2) Mengetahui pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan guru dengan menerapkan pembelajaran realistik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yaitu kelas VII-I SMP Negeri 2 Tambangan yang berjumlah 35siswa. Objek penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan penerapan pembelajaran realistik pada pokok bahasan Aritmetika Sosial Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana di akhir setiap siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah siswa.

Berdasarkan hasil tes diagnostik yang dilakukan sebelum tindakan, diketahui tingkat kemampuan memecahkan masalah siswa sangat rendah dengan nilai rata-rata kelas 36,31. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 77,06 dengan 26siswa atau 74,29%dari keseluruhan siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 83,57 dimana jumlah siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sebanyak 31 orang atau 88,57 % dari seluruh siswa.

Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah tuntas dalam belajar, dan terdapat $\geq 85\%$ siswa yang memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah sedang. Berdasarkan hasil observasi pada setiap pertemuan, diperoleh nilai rata-rata pada kegiatan awal 2,88 kegiatan inti 3.13 dan kegiatan akhir 3,25 pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan guru termasuk kategori baik. Berdasarkan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa terbukti adanya peningkatan, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII pada pokok bahasan aritmetika sosial SMP Negeri 2 Tambangan.