

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh gambaran bahwa penerapan pendekatan pembelajaran realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VII SMP Negeri 2 Tambangan pada pokok bahasan Aritmatika Sosial, dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.
2. Tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah pada siklus I setelah diajar dengan menggunakan pembelajaran realistik adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 77,06 atau 26 siswa (74,29%) dari seluruh siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, diketahui tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 83,57 dengan jumlah siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu sebanyak 31 orang atau 88,57% dari seluruh siswa.

5.2.Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 2 Tambangan, disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, dan menggunakan pembelajaran realistic sebagai salah satu alternatif pendekatan pembelajaran.
2. Kepada siswa SMP Negeri 2 Tambangan disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada Kepala SMP Negeri 2 Tambangan, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan pendekatan yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Sehingga pendekatan pembelajaran realistic sebagai salah satunya.
4. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pembelajaran realistic pada materi aritmetika social ataupun pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.