

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Instruction	29
Tabel 3.1.	Tabel Desain Penelitian	42
Tabel 3.2.	Kategori Penilaian Instrumen Aktivitas	47
Tabel 4.1.	Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran PBI	54
Tabel 4.2.	Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Model Pembelajaran Konvensional	55
Tabel 4.3.	Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Siswa Yang Memiliki Aktivitas Tinggi	56
Tabel 4.4.	Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Siswa Yang Memiliki Aktivitas Rendah	57
Tabel 4.5.	Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran PBI Dengan Aktivitas Tinggi	58
Tabel 4.6.	Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran PBI Dengan Aktivitas Rendah	59
Tabel 4.7.	Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Konvensional Dengan Aktivitas Tinggi	60
Tabel 4.8.	Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Konvensional Dengan Aktivitas Rendah	60
Tabel 4.9.	Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan Uji Lilifors	61
Tabel 4.10.	Rangkuman hasil pengujian varians antara kelompok model pembelajaran PBI dengan model pembelajaran Konvensional dengan menggunakan uji Burlett	64

Tabel 4.11.	Rangkuman hasil pengujian varians antara kelompok sampel aktivitas tinggi dengan aktivitas rendah dengan menggunakan uji Burlett	65
Tabel 4.12.	Rangkuman analisis hasil uji homogenits kelompok model pembelajaran dengan aktivitas menggunakan uji Burlett	65
Tabel 4.13.	Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisa Deskriptif	66
Tabel 4.14.	Rangkuman Hasil ANAVA 2 X 2	67
Tabel 4.15.	Rangkuman Uji Scheffe	70