

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain:

1. Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan metode konvensional pada materi energi sebelum diberikan perlakuan berada di bawah KKM dimana rata-rata pretest sebesar 30,67 dan setelah diberi perlakuan nilai siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata posttest siswa sebesar 56,00.
2. Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran berbasis masalah pada materi energi sebelum diberi perlakuan berada dibawah KKM dimana rata-rata pretest sebesar 34,29 dan setelah diberikan perlakuan nilai siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata posttest siswa sebesar 70,48.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan model pembelajaran berbasis masalah dengan konvensional pada materi pokok Energi di kelas VIII SMP Negeri 2 Uluan T.A 2012/2013 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,546 > 2,023$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Tahap mengembangkan dan menyajikan hasil karya membutuhkan waktu yang lama agar semua siswa dapat menampilkan hasil diskusi, oleh karena itu kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran berbasis masalah lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu sehingga semua siswa bisa mempersentasikan hasil diskusinya.
2. Siswa yang pintar cenderung menguasai jalannya diskusi sehingga siswa kurang pintar kurang memiliki kesempatan untuk mengeluarkan pendapatnya, oleh karena itu kepada peneliti selanjutnya disarankan sebaiknya siswa yang berkemampuan kurang ditunjuk untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya supaya berkesempatan melatih kemampuannya untuk terampil berbicara dan mengeluarkan pendapat.
3. Pembentukan kelompok terkadang sedikit lebih lama karena ada beberapa siswa yang sulit diatur, oleh karena itu kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar melibatkan guru sehingga siswa lebih mudah diatur dan kelas lebih kondusif.