

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar fisika siswa yang diberikan perlakuan dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok Zat dan Wujudnya kelas VII semester I SMP Santo Yoseph Medan T.P. 2012/2013 belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau nilai hasil belajar < 60 . Dimana sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 39.17 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 58.82.
2. Hasil belajar fisika siswa yang diberikan perlakuan dengan model pembelajaran Inkuiri terbimbing pada materi pokok Zat dan Wujudnya kelas VII semester I SMP Santo Yoseph Medan T.P. 2012/2013 sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) atau nilai hasil belajar > 60 . Dimana sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes sebesar 40.17 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa menjadi sebesar 68.33.
3. Ada pengaruh model pembelajaran Inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Zat dan Wujudnya kelas VII semester I SMP Santo Yoseph Medan T.P. 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran Inkuiri agar lebih kreatif dalam membuat alat-alat yang digunakan pada LKS sehingga siswa lebih tertib dalam melaksanakan fase pengumpulan data sehingga memperoleh data dengan efisien. LKS juga sebaiknya mudah dipahami prosesnya agar lebih menunjang kegiatan belajar mengajar.
2. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya memperhatikan jumlah siswa yang dijadikan sampel, karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri sangat tidak efisien untuk jumlah siswa yang banyak.
3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada tahap pengumpulan data sewaktu melaksanakan percobaan agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas.