DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1.	Tahap – Tahap Model Pembelajaran Inkuiri	18
Tabel 2.2.	Tahap – Tahap Pembelajaran Konvensional Di Sekolah	20
Tabel 2.3.	Massa Jenis beberapa Zat	28
Tabel 3.1.	*Two Group Pretest – Posttest Design*	32
Tabel 3.2.	Kisi-Kisi Tes Materi Pokok Zat dan Wujudnya	33
Tabel 3.3.	Validitas Instrumen Penelitian	34
Tabel 3.4.	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	36
Tabel 3.5.	Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Soal Tes	37
Tabel 3.6.	Hasil Uji Validitas, Tingkat Kesukaran Tes, dan Daya Pembeda	39
Tabel 4.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2.	Hasil Uji Normalitas Data Pretes	50
Tabel 4.3.	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	50
Tabel 4.4.	Uji Kemampuan Rata-Rata Pretes	51
Tabel 4.5.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.6.	Hasil Uji Normalitas Data Postes	54
Tabel 4.7.	Hasil Uji Homogenitas Data Postes	54
Tabel 4.8.	Hasil Perhitungan Uji Rata-Rata Postes	55
Tabel 4.9.	Hasil Perhitungan Pengujian Hipotesis	55

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY