

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar fisika siswa pada materi pokok suhu dan pengukuran dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* memiliki nilai rata-rata pretes **46,75** dan nilai rata-rata postes **78,25**.
2. Hasil belajar fisika siswa pada materi pokok suhu dan pengukuran dengan menerapkan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata pretes **47,38** dan nilai rata-rata postes **66,50**.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa ada pengaruh menggunakan model pembelajaran *inquiry training* pada materi pokok suhu dan pengukuran.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain :

1. Peneliti belum dapat memanfaatkan waktu secara efisien dalam menetapkan model pembelajaran *inquiry training*, oleh karena itu bagi peneliti selanjutnya yang ingin menetapkan model ini sebaiknya telah mempersiapkan model *inquiry training* ini dengan sebaik-baiknya, sehingga dapat menggunakan waktu semaksimal mungkin.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model *inquiry training* memerlukan sarana dan media pembelajaran yang lengkap. Agar pembelajaran model *inquiry training* dapat dilaksanakan secara maksimal dan sesuai dengan tujuan yang di harapkan.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik yang sebaiknya memilih topik materi dan sekolah yang berbeda.