

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan uji hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain :

1. Hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Percut sei tuan T.P 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok zat dan wujudnya adalah  $\bar{X} = 62,68$  (tidak tuntas secara kelas)
2. Hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri Percut sei tuan T.P 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada materi pokok zat dan wujudnya adalah  $\bar{X} = 70,78$  (tuntas secara kelas)
3. Ada perbedaan hasil belajar fisika siswa akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok zat dan wujudnya kelas VII SMP Negeri 1 Percut sei tuan T.P 2012/2013.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti memiliki saran kepada calon guru peneliti selanjutnya antara lain :

1. Menggunakan media yang lebih bagus seperti *mind map* pada tahap menyampaikan pelajaran kepada siswa
2. Menjelaskan tahap-tahap model kooperatif tipe TGT terlebih dahulu, terutama pada saat melaksanakan games tournamen
3. Menggunakan games tournamen yang sederhana, yang tidak memakan banyak waktu pada tahap evaluasinya.