

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HUDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.1.3. Metode Mengajar	8
2.1.4. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.5. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.6. Penerapan Pendekatan Kontekstual Di Kelas	16
2.1.7. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	17
2.1.8. Animasi Adobe Flash	18
2.1.9. Keterkaitan Antara Macromedia Flash dan Hasil Belajar	20
2.2 Materi	20
2.3. Kerangka Konseptual	28
2.4. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Subjek penelitian	29
3.3. Variabel Penelitian	29
3.4. Desain Penelitian	29
3.5. Instrumen Penelitian	30
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.7. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil Penelitian	36
4.1.1. Data Nilai Pretes	37
4.1.2. Data Nilai Postes	37
4.2. Pengujian Analisis Data	39
4.2.1. Uji Normalitas	39
4.2.2. Uji Homogenitas	39
4.2.3 Uji Hipotesis	40
4.2.3.1. Uji Kemampuan Awal / Pretes	40
4.2.3.2. Uji Kemampuan Postes	40
4.3. Temuan Penelitian	41
4.4. Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	45
<i>DAFTAR PUSTAKA</i>	47