

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERINTEGRASI MEDIA
ANIMASI FLASH TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK GERAK
LURUS KELAS X SEMESTER GANJIL SMA
KATOLIK BUDI MURNI – 3 MEDAN
T.A. 2012/2013**

**Benny Yansen Evangelista Manurung
(408321006)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan hasil belajar siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT terintegrasi media animasi flash pada materi pokok gerak lurus kelas X semester ganjil SMA Katolik Budi Murni – 3 Medan T.A. 2013/2013.

Adapun populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Katolik Budi Murni – 3 Medan T.A. 2012/2013 sebanyak 40 orang yang tersebar dalam dua kelas. Pengambilan sample dilakukan secara *simple random sampling* dengan jumlah sample sebanyak 20 orang untuk kelas eksperimen dan 20 orang untuk kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar.

Sebelum pembelajaran diberikan terlebih dahulu dilakukan pretes kepada kedua kelas. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 41,5 dan untuk kelas kontrol diperoleh 40,5. Dari hasil uji normalitas kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} = 0,1485$ dan $L_{tabel} = 0,190$ dan pada kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,1017$ dan $L_{tabel} = 0,190$ dan pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,21$ dan $F_{tabel} = 2,16$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$ bahwa data kedua sampel adalah berdistribusi normal dan homogen. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada data pretes diperoleh bahwa kondisi awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kondisi awal siswa pada kelas kontrol. Selanjutnya, dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terintegrasi media animasi flash pada kelas eksperimen dan pembelajaran kelas konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan postes. Untuk kelas eksperimen uji normalitas diperoleh $L_{hitung} = 0,1272$ dan $L_{tabel} = 0,190$ dan kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} = 0,1628$ dan $L_{tabel} = 0,190$ dan uji homogenitas $F_{hitung} = 1,08$ dan $F_{tabel} = 2,16$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$. Dari hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,66$. Pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,96$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang berarti H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar pada model pembelajaran kooperatif tipe NHT terintegrasi media animasi flash lebih baik dari pembelajaran konvensional. Dengan demikian, terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terintegrasi media animasi flash terhadap hasil belajar siswa.