

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan Pendekatan *Problem Posing* terintegrasi dengan metode diskusi kelompok pada materi pokok Tekanan di kelas VIII SMP Dharma Patra P. Berandan T.P 2012/2013 adalah 70,9.
2. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan Pendekatan Konvensional pada materi pokok Tekanan di kelas VIII SMP Dharma Patra P. Berandan T.P 2012/2013 adalah 61,3.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,219 > 2,002$  artinya  $H_a$  diterima yakni ada pengaruh perbedaan hasil belajar siswa menggunakan Pendekatan *Problem Posing* terintegrasi dengan metode diskusi kelompok pada materi pokok Tekanan di kelas VIII SMP Dharma Patra P. Berandan T.P 2012/2013 adalah normal.

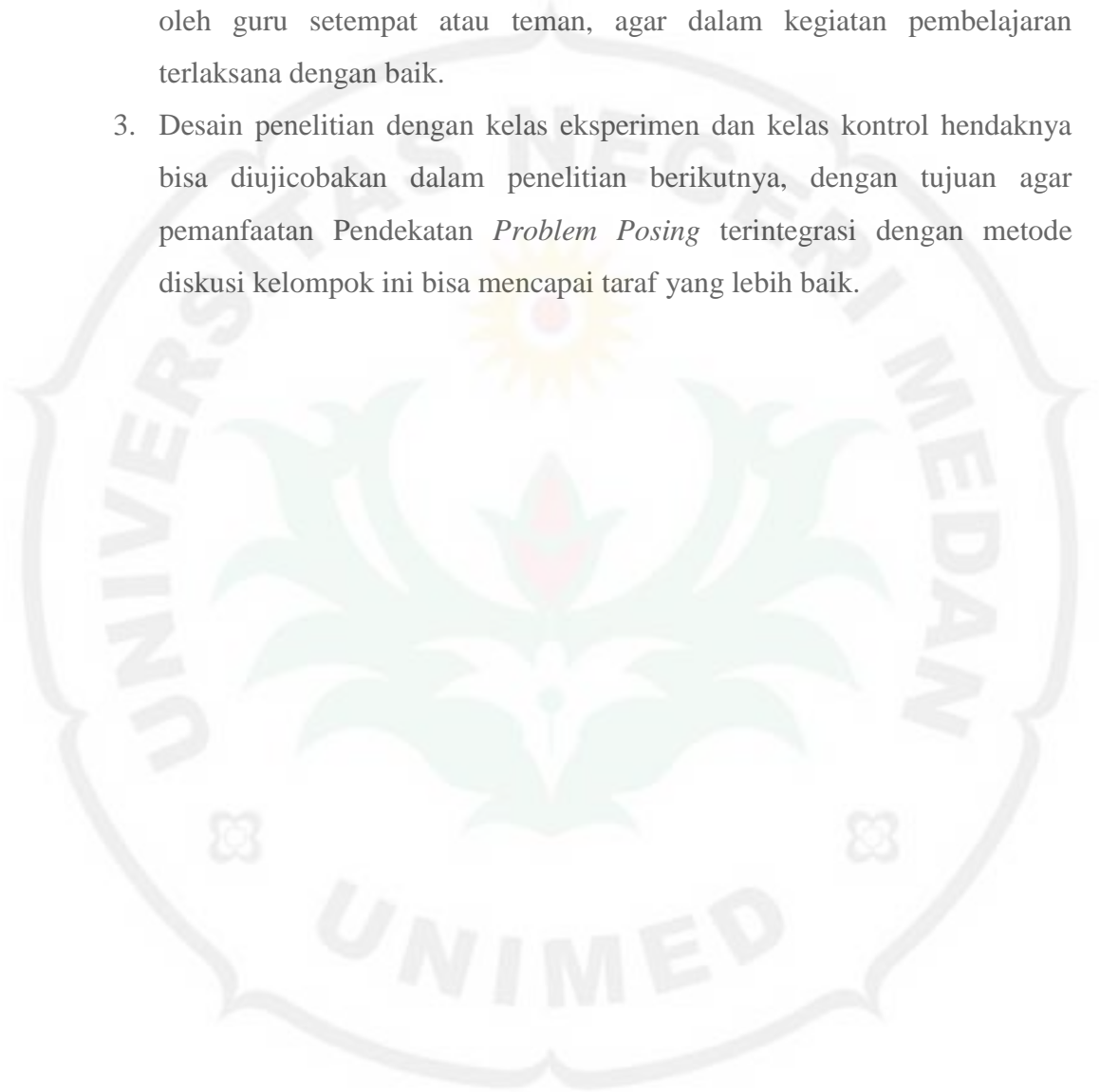
#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran,yaitu :

1. Penerapan Pendekatan *Problem Posing* terintegrasi dengan metode diskusi kelompok membutuhkan waktu yang cukup banyak, maka diharapkan peneliti selanjutnya memperhatikan alokasi waktu yang ada agar materi pelajaran dapat disampaikan seluruhnya dengan baik tanpa mengganggu materi pelajaran selanjutnya.
2. Dalam pembelajaran siswa cenderung ribut dikarenakan masing - masing siswa mengungkapkan idenya kepada teman sekelompoknya. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan Pendekatan *Problem Posing* terintegrasi dengan metode diskusi kelompok disarankan agar dapat memberikan pengawasan yang lebih dengan dibantu

oleh guru setempat atau teman, agar dalam kegiatan pembelajaran terlaksana dengan baik.

3. Desain penelitian dengan kelas eksperimen dan kelas kontrol hendaknya bisa diujicobakan dalam penelitian berikutnya, dengan tujuan agar pemanfaatan Pendekatan *Problem Posing* terintegrasi dengan metode diskusi kelompok ini bisa mencapai taraf yang lebih baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY