

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar Dan Hasil Belajar	7
2.1.1 Hakekat Belajar Kimia	7
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.3 Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	11
2.2.4 Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Terhadap Akademik	12
2.3 Model Mengajar	13
2.3.1 Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>)	13
2.3.2 Learning Games	16
2.4 Media Pembelajaran	17
2.4.1 Permainan Kartu Domino	17
2.4.2 Penerapan Permainan Kartu Domino	18
2.5 Analisis Materi	19
2.5.1 Struktur Atom	19
2.5.2 Konfigurasi Elektron	23
2.5.3 Hubungan Konfigurasi Elektron dan Sistem Periodik	25
2.6 Kerangka Konseptual	27

2.7 Hipotesis	28
---------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Rancangan Penelitian	29
3.5 Pengumpulan Data Pada Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Analisis Data	34
3.6.1 Normalitas Test	34
3.6.2 Uji Homogenitas Test	35
3.6.3 Uji Hipotesis	35
3.7 Persen Peningkatan	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	37
4.1.1.1 Validitas Test	37
4.1.1.2 Realibilitas Test	37
4.1.1.3 Taraf Kesukaran Test	37
4.1.1.4 Daya Beda Test	37
4.1.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	38
4.1.2.1 Analisis Data Awal	38
4.1.2.1.1 Uji Normalitas	38
4.1.2.1.2 Uji Homogenitas	39
4.1.2.2.1 Uji Hipotesis	39
4.1.2.2.2 Persen Peningkatan Hasil Belajar	39
4.2 Pembahasan	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43

DAFTAR PUSTAKA	44
-----------------------	----