

Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Dengan Media Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Atom, Ion, dan Molekul Kelas VIII SMP Negeri 4 Tebing Tinggi

Meriati (NIM 408331031)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dengan media kartu domino terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan atom, ion, dan molekul kelas VIII SMP Negeri 4 Tebing Tinggi. Sampel Penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif TAI dengan media kartu domino dan kelas kontrol yang diajarkan secara konvensional. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran, daya beda soalnya. Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test kelas eksperimen adalah 34,83 dan rata-rata pre-test kelas kontrol adalah 35,33. Semua data pre-test, post-test diperoleh data berdistribusi normal. Data tersebut kemudian diuji homogenitas sehingga diketahui kedua kelas homogen. Setelah diberi perlakuan hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 86,83 dan hasil belajar kelas kontrol sebesar 76,5. Hasil belajar kedua kelas diuji beda dengan uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,858 > 1,6723$) sehingga H_a diterima berarti hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan media kartu domino lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran konvensional.