

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan kooperatif tipe STAD pada materi Struktur Atom.
2. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dibandingkan Kooperatif Tipe STAD sebesar 24,44%

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT sehingga mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar kimia siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda. Kemudian berbeda pula dalam hal media yang digunakan pada saat belajar kelompok dan Tournamennya. Selain itu, harus memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan Model pembelajaran ini.