

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayahNya yang memberikan kesehatan dan hikmat penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)* Dibandingkan Kooperatif Tipe *STAD* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Struktur Atom Siswa Kelas X SMA”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia dari FMIPA UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr.Mahmud,M.Sc, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dr.Iis Siti Jahro,M.Si, Bapak Drs. M.M.Tambunan,M.Pd, dan Bapak Prof.Dr.Suharta,M.Si, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini. Dan tidak lupa kepada Ibu Dra.Ani Sutiani,M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik dan seluruh Dosen beserta staff pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED. Terima kasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Babalan yang telah memberikan izin penelitian, Bapak dan Ibu Guru di SMA Negeri 1 Babalan yang telah banyak membantu penulis selama penelitian. Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua, ayahanda dan Ibundaku tercinta yang telah banyak berkorban, berjuang dan berdo'a untuk kelangsungan kuliah saya, ucapan terima kasih kepada adekku Iswahyudi NST dan sahabatku Nur Anisyah, Alfi Syahriah, Khoirunnisa HSB, Yeni Andriani serta anak Dik Kimia 2008 B. Dan tidak pernah saya lupakan umak tuo Nurhayati, umak tuo Sumarni dan Tulang saya Faizal, Bapak Malik NST dan Bouk Masliana sekeluarga, serta semua saudara- saudara, kakak- kakak dan tetangga- tetangga di Manambin yang telah membantu . Tidak lupa kepada B'Hendra Cipta Irza dan keluarga yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk penelitian ini mulai dari awal penelitian sampai akhir penelitian.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dalam penulisan skripsi ini baik dari isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Desember 2013

Penulis,

ISMUNAYATI NASUTION

NIM 081244310009