

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar	6
2.2. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	8
2.2.1. Pandangan Konstruktivisme	10
2.2.2. Strategi Umum	11
2.2.3. Satu Model Perubahan Konsep	14
2.2.4. Analisis Pra-Konsepsi Anak	15
2.2.5. Kondisi Untuk Melaksanakan Perubahan Konsep	16
2.2.6. Konsep-konsep Alternatif	17
2.2.7. Konsep Baru dan Kemungkinan Terjadi	17
2.2.8. Pandangan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Pada Pengajaran IPA	18
2.2.9. Keunggulan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	21
2.3. Urutan Operasional dalam Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	22
2.4. Urutan Operasional Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep dalam Laju Reaksi	23
2.5. Pokok Bahasan Laju Reaksi	24
2.5.1. Kemolaran	24
2.5.2. Pengenceran Larutan	24
2.5.3. Konsep Laju Reaksi	25
2.5.4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi	26
2.5.5. Persamaan Laju Reaksi	28

2.5.6. Makna Orde Reaksi	30
2.5.7. Teori Tumbukan	31
2.5.8. Penerapan Konsep Laju Reaksi	32
2.6. Hipotesis Penelitian	33
2.7. Hipotesis Statistik	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Rancangan Penelitian	35
3.5. Alat Pengumpul Data	36
3.6. Prosedur Penelitian	39
3.7. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Alat Pengumpul Data	44
4.1.1. Validitas Instrumen Tes	44
4.1.2. Reliabilitas Instrumen Tes	44
4.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	44
4.1.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	45
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.2.1. Data Pre-Test Siswa	45
4.2.2. Data Post-Test Siswa	45
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	46
4.3.1. Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	46
4.3.2. Uji Normalitas	46
4.3.3. Uji Homogenitas	47
4.3.4. Uji Hipotesis Penelitian	47
4.4. Pembahasan	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA	53
-----------------------	-----------