

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan model mengajar menginduksi perubahan konsep dibandingkan tanpa menggunakan model mengajar menginduksi perubahan konsep.
2. Nilai  $t_{hitung} = 2,09$  dan  $t_{tabel} = 1,67$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Ini artinya bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan :

1. Agar guru kimia khususnya di SMA bukan hanya menguasai bahan ajar tetapi berkenan mengajarkan materi pokok menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan sebagai salah satu alternatif untuk peningkatan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi para pembaca dan peneliti lainnya, sebagai informasi dan bahan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.
3. Perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda sebagai langkah konkrit untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya mata pelajaran kimia.