

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) MENGGUNAKAN  
MEDIA POWERPOINT DAN MEDIA KARTU FLASH  
PADA MATERI LAJU REAKSI DI KELAS  
XI IPA SMA NEGERI 3 TAKENGON**

**Hairina (NIM. 081244310008)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada atau tidaknya perbandingan hasil belajar siswa dengan menerapkan model kooperatif tipe NHT menggunakan *Powerpoint* dan media kartu flash di kelas XI IPA SMA Negeri 3 Takengon semester ganjil tahun ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Takengon. Sampel penelitian ini sebanyak 2 (dua) kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen I dan eksperimen II. Kelas eksperimen I dibelajarkan dengan model kooperatif tipe NHT dengan menggunakan *Powerpoint* dan kelas eksperimen II dibelajarkan dengan model kooperatif tipe NHT dengan menggunakan media kartu. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar kimia siswa dengan model kooperatif tipe NHT menggunakan *powerpoint* dan media kartu pada pokok bahasan laju reaksi. Data statistik analisis penelitian ini menunjukkan bahwa gain di kelas eksperimen I mencapai 82%, dan di kelas eksperimen II 51%. Hasil pengolahan data diperoleh nilai rata-rata pre-tes kelas eksperimen I (26,5) dan pos-tes (86,5). Hasil pada kelas eksperimen II diperoleh nilai rata-rata pre-tes (28) dan pos-tes (64,67). Data pre-tes, pos-tes diuji normalitas dan diperoleh data terdistribusi normal. Data pre-tes kedua kelas diuji homogenitas diperoleh bahwa kedua kelas homogen sebelum mendapat perlakuan berbeda. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model kooperatif tipe NHT menggunakan *powerpoint* dan media kartu flash pada pokok bahasan laju reaksi diperoleh sebesar 31%.