

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Rumusan Masalah	4
1.4.Batasan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	5
1.7.Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakekat Belajar Kimia	8
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	9
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	9
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.3.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3.3. Perbandingan Teknik-Teknik Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.3.4. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together	14
2.1.4.1. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran NHT	15
2.1.5. Media Pembelajaran	16
2.1.5.1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2.1.5.2. Fungsi dan Kegunaan Media Pendidikan	17
2.1.5.3. Media Berbasis Komputer	18
2.1.5.4. Microsoft PowerPoint sebagai Media Persentasi Berbasis Komputer	19
2.1.5.5. Media Kartu (<i>Flash Card</i>)	20
2.1.6. Laju Reaksi	21
2.1.6.1. Kemolaran	21
2.1.6.2. Konsep Laju Reaksi	22
2.1.6.3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Laju Reaksi	23
2.1.6.4. Orde Reaksi pada Laju Reaksi	24
2.1.6.5. Peranan katalis dalam Makhhluk Hidup dan Industri	25
2.2. Kerangka Konseptual	27

2.3. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.3. Variabel Penelitian	29
3.3.1. Variabel Terikat	29
3.3.2. Variabel Bebas	29
3.4. Instrumen Penelitian	29
3.5. Rancangan Pelaksanaan Penelitian	30
3.5.1. Mengadakan Pree-Tes	30
3.5.2. Metode Pengajaran	30
3.5.3. Mengadakan Post-Tes	30
3.6. Desain Penelitian	30
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	33
3.7.1. Validitas	33
3.7.2. Reabilitas Tes	33
3.7.3. Taraf Kesukaran Tes	34
3.7.4. Daya Pembeda Tes	34
3.8. Teknik Analisis Data	35
3.8.1. Uji Normalitas	35
3.8.2. Uji Homogenitas	36
3.8.3. Uji Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	36
3.8.4. Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	38
4.1.1.1. Validitas Tes	38
4.1.1.2. Reabilitas Tes	38
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	39
4.1.1.4. Daya Beda Tes	39
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	39
4.1.3.1. Uji Normalitas	39
4.1.3.2. Uji Homogenitas	40
4.1.3.3. Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	41
4.1.3.4. Pengujian Hipotesis	41
4.2. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	45
5.2. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46