

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	6
2.1.3 Hasil Belajar	7
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.5 Karakteristik Strategi Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.1.7 Unsur-Unsur Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.1.8 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18

2.1.9 Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
2.1.10 Zat Aditif	20
2.2 Kerangka Konseptual	30
2.3 Hipotesis	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3 Variabel Penelitian	32
3.4 Rancangan Penelitian	33
3.5 Skema Perancangan Penelitian	34
3.6 Prosedur Penelitian	35
3.7 Alat Pengumpulan Data	35
3.8 Teknik Analisa Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	42
4.1.2 Data Hasil Belajar Siswa	43
4.1.3 Analisis Data Hasil Penelitian	44
4.1.3.1 Uji Normalitas	45
4.1.3.2 Uji Homogenitas	45
4.1.3.3 Uji Hipotesis	46
4.1.3.4 Peningkatan Hasil Belajar	46
4.2 Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50