

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Rata-rata hasil belajar siswa dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk pre-test ( $42 \pm 7,72$ ) dan post-test ( $80 \pm 7,99$ ) dengan persen peningkatan hasil belajar sebesar  $\%g = 65,6\%$ .
2. Rata-rata hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional untuk pre-test ( $39,17 \pm 7,67$ ) dan post-test ( $66,83 \pm 7,82$ ) dengan persen peningkatan hasil belajar sebesar  $\%g = 45\%$ .
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan zat aditif.

#### 5.2 Saran

1. Bagi guru kimia agar dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan mengembangkan strategi (pendekatan dan metode) pengajaran sehingga siswa tertarik dan termotivasi untuk meningkatkan hasil belajarnya.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang relevan pada materi atau pokok bahasan kimia yang lain dengan menambahkan alokasi waktu agar hasil yang dicapai lebih maksimal.