

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA POKOK BAHASAN
ZAT ADITIF KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 TEBING TINGGI**

Juliarni Romantika Ritonga (NIM 061244320120)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan zat Aditif kelas VIII SMP Negeri 3 Tebing Tinggi. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tebing Tinggi yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian diambil secara acak yang berjumlah 60 orang dan dibagi menjadi 2 kelas yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diuji cobakan dan telah valid. Data hasil belajar siswa, diuji normalitas dan homogenitasnya. Dari analisa data untuk kelas eksperimen diperoleh pre-test ($42 \pm 7,72$) dan post-test ($80 \pm 7,99$). Pada kelas kontrol diperoleh pre-test ($39,17 \pm 7,67$) dan post-test ($66,83 \pm 7,82$). Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 65,6 % sedangkan persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas kontrol 45 %. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa $t_{hitung} = 5,956$ sedangkan harga $t_{tabel} = 2,001$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan db = 58 sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,956 > 2,001$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa tanpa pembelajaran kooperatif tipe STAD.