

PERBANDINGAN PENGGUNAAN MEDIA *HANDOUT* DAN MEDIA *SLIDE SHOW* TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA

Esra Leoni Simanjuntak (NIM 408131046)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan media *handout* dan media *slide show* pada pokok bahasan struktur atom. Penelitian dilakukan pada siswa kelas X SMAN 11 Medan dengan mengambil sampel secara acak (*random sampling*) yaitu semua sampel dianggap sama dalam suatu populasi yang homogen, sehingga kelas dipilih secara langsung dari 9 kelas diambil 2 kelas. Kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 masing-masing terdiri dari 40 siswa dan diajarkan dengan media yang berbeda pada materi yang sama yaitu struktur atom. Pengajaran menggunakan media *handout* sebagai kelas eksperimen 1 dan pengajaran menggunakan media *slide show* sebagai kelas eksperimen 2. Berdasarkan hasil uji coba instrumen, maka instrumen sebanyak 20 butir soal dinyatakan layak untuk digunakan dalam mendapatkan data penelitian. Perbandingan penggunaan media *handout* dan media *slide show* diketahui dari kemampuan siswa mengerjakan instrumen soal sesudah proses belajar mengajar (*posttest*). Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 1 sebesar 49,50 dan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 2 sebesar 48,125. Berdasarkan uji hipotesis menggunakan Uji-t pada uji dua pihak dengan taraf signifikansi 0,05 dan $t_{\text{tabel}} = 1,992$ diperoleh $t_{\text{hitung}} = 0,304$, dan karena $0,304 < 1,992$ maka angka tersebut berada pada daerah penolakan H_a , dan H_0 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan media *handout* dan media *slide show* pada pokok bahasan struktur atom di SMA Negeri 11 Medan Tahun Ajaran 2012/2013.