

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Pembelajaran kooperatif model *STAD (Student Teams Achievement Division)* yang diintegrasikan dengan media power point memberikan hasil belajar yang lebih baik daripada pembelajaran kooperatif model *STAD (Student Teams Achievement Division)* yang diintegrasikan dengan media peta konsep pada materi ikatan kimia di kelas X SMA Negeri 8 Medan.
2. Efektivitas Pembelajaran kooperatif model *STAD (Student Teams Achievement Division)* yang diintegrasikan dengan media power point pada materi ikatan kimia di kelas SMA Negeri 8 Medan adalah sebesar 16,59 %.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran kooperatif model *STAD (Student Teams Achievement Division)* yang diintegrasikan dengan media power point dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran kooperatif model *STAD (Student Teams Achievement Division)* yang diintegrasikan dengan media power point ini agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.