

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN POWER POINT DAN MEDIA PETA
KONSEP MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA**

Winda Siska Sari Dewi (NIM 408331059)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran STAD dengan media berbasis komputer lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran STAD dengan media peta konsep, dan untuk mengetahui persen (%) efektivitas pembelajaran model STAD yang diintegrasikan dengan media berbasis komputer dalam meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Ikatan kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 8 Medan yang berjumlah 5 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid, dan reliabel. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata gain kelas eksperimen 1 yaitu 0,735 dan rata-rata gain kelas eksperimen 2 adalah 0,613. Pengolahan data menunjukkan bahwa H_a diterima yaitu Pembelajaran kooperatif model *STAD* yang diintegrasikan dengan media berbasis komputer memberikan hasil belajar yang lebih baik daripada pembelajaran kooperatif model *STAD* yang diintegrasikan dengan media peta konsep. Peningkatan hasil belajar pada kelas *STAD* dengan media berbasis komputer sebesar 73,5% dan pada kelas *STAD* dengan peta konsep sebesar 61,3% dengan persen efektivitas pembelajaran sebesar 16,59 %.