

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan *Contextual Teaching Learning (CTL)* diintegrasikan dengan media animasi secara signifikan lebih baik dibandingkan aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan *Contextual Teaching Learning (CTL)* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan *Contextual Teaching Learning (CTL)* diintegrasikan dengan media animasi secara signifikan lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan *Contextual Teaching Learning (CTL)* pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.
3. Efektivitas hasil belajar siswa yang diajar menggunakan *CTL* diintegrasikan dengan media animasi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan *CTL* adalah sebesar 22,2%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Disarankan kepada guru kimia dapat menerapkan pembelajaran *CTL* diintegrasikan media animasi sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian di sekolah berbeda dan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.