

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan yang diajar dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* sebesar 59% dan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode ceramah dan tanya jawab sebesar 49,6 %.
2. Sikap teliti siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan yang diajar dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* lebih baik daripada sikap teliti siswa yang diajar dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab.
3. Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar dan sikap teliti siswa pada pokok bahasan zat aditif makanan.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat menyarankan yaitu :

1. Bagi guru dan calon guru, dapat menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam usaha meningkatkan hasil belajar, khususnya mata pelajaran kimia di SMP.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pendekatan ini. Sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.