

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Ruang Lingkup Masalah	4
1.3.Rumusan Masalah	4
1.4.Batasan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	6
1.7.Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka teoritis	8
2.1.1. Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.2. Rasa Tanggung Jawab	9
2.1.3. Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	11
2.1.4. Strategi Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	17
2.1.6. Media	18
2.1.7. Media Animasi	21
2.1.8. Koloid	23
2.1.8.1. Sistem Dispersi	23
2.1.8.2. Pengelompokan Sistem Koloid	24
2.1.8.3. Sifat-sifat Koloid	25
2.1.8.4. Pembuatan Koloid	27
2.1.9. Kerangka Konseptual	28
2.1.10. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30

3.2. Populasi dan Sampel	30
3.2.1. Populasi Penelitian	30
3.2.2. Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	30
3.3.1. Variabel Bebas	30
3.3.2. Variabel Terikat	30
3.3.3. Variabel Kontrol	31
3.4. Instrumen Penelitian	31
3.5. Jenis dan Rancangan Penelitian	31
3.6. Prosedur Penelitian	33
3.7. Alat Pengumpul Data	34
3.8. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Instrumen untuk Mengukur Hasil Belajar	38
4.1.1. Validitas Instrumen Tes	38
4.1.2. Reabilitas Instrumen Tes	38
4.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	39
4.1.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	39
4.2. Data Hasil Penelitian	39
4.3. Uji Persyaratan Analisa Data	42
4.3.1. Uji Normalitas Data	42
4.3.2. Uji Homogenitas Data	42
4.3.3. Uji Hipotesis	43
4.3.3.1. Pengujian Hipotesis I	43
4.3.3.2. Pengujian Hipotesis II	44
4.3.3.3. Pengujian Hipotesis III	45
4.3.4. Peningkatan Hasil Belajar	45
4.4. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52