

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan rasa tanggung jawab siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan media berbasis komputer dibandingkan dengan yang diajar dengan kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan media berbasis komputer.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan media berbasis komputer dibandingkan dengan yang diajar dengan kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan media berbasis komputer.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara rasa tanggung jawab terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan media berbasis komputer dengan peningkatan hasil belajar sebesar 48,13%.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara rasa tanggung jawab terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan media berbasis komputer dengan peningkatan hasil belajar sebesar 28,58%.

1.2.Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) atau kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) yang didukung media berbasis komputer sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan rasa tanggung jawab siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam strategi pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.
3. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengatasi kesulitan-kesulitan saat melakukan penelitian sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Disarankan lebih memperhatikan waktu, jumlah sampel dan indikator yang sesuai dalam pengintegrasian karakter pendidikan khususnya rasa tanggung jawab sehingga hasil yang dicapai lebih meningkat.

