

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Grafik	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar dan Mengajar	9
2.1.2. Pembelajaran Matematika	10
2.1.3. Masalah dalam Matematika	11
2.1.4. Pemecahan Masalah dalam Matematika	12
2.1.5. Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Matematika	13
2.1.6. Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	14
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.8. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	19
2.1.8.1. Komponen-Komponen dalam Pembelajaran CIRC	20
2.1.8.2. Kegiatan Pokok Pembelajaran CIRC dalam Memecahkan Masalah	22
2.1.8.3. Penerapan Model Pembelajaran CIRC	22
2.1.8.4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran CIRC	24
2.1.9. Materi Pelajaran	24
2.1.9.1. Pengertian Bilangan Pecahan	24
2.1.9.2. Bentuk-bentuk Bilangan Pecahan	25
2.1.9.3. Mengubah Suatu Bentuk Pecahan ke Bentuk Pecahan Yang Lain	28
2.1.9.4. Operasi Bilangan Pecahan	31
2.2. Penelitian yang Relevan	32
2.3. Kerangka Konseptual	33
2.4. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	36

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.1.1. Lokasi Penelitian	36
3.1.2. Waktu Penelitian	36
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.2.1. Subjek Penelitian	36
3.2.2. Objek Penelitian	36
3.3. Defenisi Operasional	36
3.4. Jenis Penelitian	37
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Alat Pengumpul Data	42
3.7. Teknik Analisis Data	44
3.7.1. Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah	44
3.7.2. Analisis Kemampuan Guru mengelola	47
3.7.2.1. Reduksi	47
3.7.2.2. Paparan Data	47
3.7.2.3. Simpulan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Tes Awal	49
4.1.2. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	53
4.1.2.1. Observasi dan Wawancara Siklus I	64
4.1.2.2. Refleksi Siklus I	64
4.1.3. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	66
4.1.3.1. Hasil Observasi dan Wawancara Siklus II	71
4.1.3.2. Refleksi II	72
4.2. Temuan Penelitian	72
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1. Kesimpulan	77
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79