

**PENGARUH MEDIA *e-LEARNING* BERBASIS *WEBLOG*
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS TERHADAP
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
PADA POKOK BAHASAN TERMOKIMIA**

Nurjannah (408131035)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *e-learning* berbasis *weblog* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan termokimia. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 8 Medan yang terdiri dari lima kelas. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang berjumlah 64 siswa dengan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh kelas eksperimen yang diberi pengajaran *e-learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan kelas kontrol yang diberi pengajaran tanpa *e-learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan memiliki daya beda yang memenuhi syarat juga reliabel dengan nilai 0,767. Nilai rata-rata dari kelas eksperimen adalah 25,937 dan rata-rata dari kelas kontrol adalah 25,000. Persentase peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan pengajaran *e-learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS sebesar 62,300% dan pengajaran tanpa *e-learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS sebesar 54,500%. Berdasarkan hasil analisa data, diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 3,105 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,671 pada taraf $\alpha = 0,05$ dan $dk = 62$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini berarti terima H_a , Sehingga dari hasil uji di atas dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang belajar melalui penerapan *e-learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diberi pengajaran tanpa *e-learning* berbasis *weblog* dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS. Adapun aspek kognitif yang berkembang melalui media *e-learning* berbasis *weblog* pada model pembelajaran kooperatif tipe TPS adalah C_4 .