

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian dan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang diberi pengajaran dengan menggunakan Pendekatan SETS pada materi pokok Asam, Basa, dan Garam di kelas VII lebih tinggi dari pada yang diberi pengajaran tanpa menggunakan Pendekatan SETS.
2. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, siswa yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan SETS dengan menggunakan artikel memiliki antusias yang lebih dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran dengan metode ceramah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa calon guru, dapat menerapkan pembelajaran dengan pendekatan SETS pada materi pokok pokok lain yang relevan.
2. Bagi guru kimia, dapat menerapkan pembelajaran dengan penerapan pendekatan SETS pada materi pokok Asam, Basa, dan Garam dan dalam materi pokok lain yang relevan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar kimia dan semangat belajar siswa.
3. Bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian ini lebih lanjut kiranya dapat mengkolaborasikan pendekatan SETS dengan variasi model pembelajaran atau media yang sejalan dengan perkembangan teknologi