

**PENGARUH MEDIA *MIND MAPPING* PADA MODEL PEMBELAJARAN
ADVANCE ORGANIZER TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA DAN
HASIL BELAJAR KIMIA SMA PADA POKOK BAHASAN
HIDROKARBON**

Salim Efendi (NIM 408331048)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah media *mind mapping* pada model pembelajaran *advance organizer* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kimia. (2) apakah media *mind mapping* pada model pembelajaran *advance organizer* memberikan pengaruh terhadap kemandirian siswa dalam belajar kimia. (3) apakah terdapat hubungan antara kemandirian dan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan media *mind mapping* pada model pembelajaran *advance organizer*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sei Rampah yang terdiri dari 6 kelas. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan teknik acak (random sampling) dan diambil sebanyak 2 kelas dengan 2 (dua) kelompok perlakuan yaitu dengan media *mind mapping* dan tanpa media *mind mapping* pada model pembelajaran *advance organizer*. Instrumen pengumpulan data digunakan tes hasil belajar berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 butir soal ($r_{11} = 0,783$), serta instrumen data kemandirian siswa digunakan lembar observasi. Jenis penelitian ini bersifat quasi eksperiment dengan desain penelitian uji awal dan akhir kelompok control acak (*Randomized Control-Group Only Design.*). Teknik analisa data menggunakan uji -T dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) media *mind mapping* pada model pembelajaran *advance organizer* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kimia. Hal ini terlihat dari gain hasil belajar siswa dengan media *mind mapping* lebih tinggi ($\bar{x} = 0,740 \pm 8,717$) dari pada siswa yang dibelajarkan tanpa media *mind mapping* ($\bar{x} = 0,576 \pm 7,694$). (2) media *mind mapping* pada model pembelajaran *advance organizer* memberikan pengaruh terhadap kemandirian siswa dalam belajar kimia. Hal ini terlihat dari nilai kemandirian siswa dengan media *mind mapping* lebih tinggi ($\bar{x} = 78,193 \pm 3,932$) dari pada siswa yang dibelajarkan tanpa media *mind mapping* ($\bar{x} = 75,073 \pm 4,841$). (3) terdapat hubungan antara kemandirian dan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan media *mind mapping* pada model pembelajaran *advance organizer*.