

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Grafik	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. ruang Lingkup	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Batasan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Oprasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Aktivitas Belajar	10
2.1.3. Hasil Belajar	11
2.1.4. Model Pembelajaran	13
2.1.4.1. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	14
2.1.4.2. Tujuan dan Manfaat <i>Advance Organizer</i>	15
2.1.4.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Advance Organizer</i>	15
2.1.4.4. Sintaks Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	16

2.1.5. Media Pembelajaran	17
2.1.6. Pendidikan Karakter	22
2.2. Kerangka Berfikir	25
2.3. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Instrumen Penelitian	31
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	34
3.6. Prosedur Penelitian	35
3.7. Teknik Analisa Data	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	41
4.2. Deskripsi Data Penelitian	46
4.3. Uji Persyaratan Data	48
4.4. Uji Hipotesis	50
4.5. Peningkatan Hasil Belajar	54
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.7. Keterbatasan Penelitian	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

66