

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT adalah 81,7 dan telah memenuhi nilai KKM dimana nilai KKM sebesar 70. Dan rata-rata hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TS-TS adalah 77,45.
2. Aktivitas belajar siswa yang diamati pada penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT memperoleh rata-rata nilai sebesar 87,08 sedangkan pada kelas eksperimen II memperoleh rata-rata nilai sebesar 80,85. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen I mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan kelas eksperimen II. Dalam hal ini, aktivitas siswa memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis yaitu harga $t < -1,994 < 2,04 > 1,994$. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model NHT lebih baik dari pada model pembelajaran TS-TS.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Agar guru kimia lebih menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran dan tidak hanya menguasai bahan pelajaran sehingga lebih mengaktifkan siswa di dalam kelas agar terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang terus menerus.
2. Kepada Mahasiswa calon guru, sebaiknya menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT karena model pembelajaran ini mengajak siswa untuk lebih aktif.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam peningkatan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.