

**Perbandingan Hasil Belajar Struktur Atom Antara Penerapan
Menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Number Head Together* (NHT)
Dan Model *Two Stay- Two Stray* (TS-TS)
DI SMA AL-FATTAH Medan
T.P 2012 / 2013.**

Nama : Koes Indirawati (Nim : 409631010)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran koperatif tipe NHT dan tipe TS-TS pada pokok bahasan struktur atom di SMA Al-Fattah Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X sebanyak 2 kelas yang masing masing kelas berjumlah 40 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 pilihan sebanyak 40 soal dan 25 soal yang digunakan setelah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya bedanya. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan aktifitas pembelajaran siswa dan kedua model pembelajaran. Aktifitas siswa pada kelas NHT = 87,08 dan pada kelas TS-TS = 80,85. Hasil penelitian diperoleh rata-rata pretest kelas NHT = 33,75 nilai postes = 81,70 dan nilai gain = 0,778 dengan standar deviasi 0,1126. Sedangkan pada kelas TS-TS diperoleh nilai rata-rata pretest = 32,20 posttest = 77,45 Gain = 0,723 dengan standar deviasi = 0,1126 dan peningkatan hasil belajar kedua kelas eksperimen diuji beda dengan uji t-2 pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 diterima. Disimpulkan ada peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan struktur atom pada kelas yang diajarkan menggunakan model NHT.